



www.uevora.pt
Universidade de Évora
Honesto Estudo com Longa Experiência Misturado

DIDÁCTICA DA ACTIVIDADE FÍSICA I

AULA 1



LICENCIATURA EM CIÊNCIAS DA ACTIVIDADE FÍSICA HUMANA



DIDÁCTICA DA ACTIVIDADE FÍSICA I

Carga Horária	Aulas Teórico-Práticas	Espaços Complementares
14 semanas de aulas 2 horas semanais 28 horas e-mail: pcaixinha@netvisao.pt e-mail Turma: Outros contactos	5ª Feira (14H00 – 16H00)	5ª Feira 16H00 – 18H00



AVALIAÇÃO

Teórica (50%)

FREQUÊNCIA

08 JAN 04

Prática (50%)

FICHA PRÁTICA 1(20%)

08 NOV 03

FICHA PRÁTICA 2 (30%)

14 DEZ 03



CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

- 1. O Processo de Ensino-Aprendizagem**
- 2. A Definição de Objectivos**
- 3. A Definição de Objectivos ao Nível da Unidade Didáctica (UD)**
- 4. A Definição de Objectivos ao Nível do Plano de Aula**
- 5. A Elaboração de uma UD**
- 6. O Planeamento**
- 7. Os Sistemas de Observação**



O Processo de Ensino-Aprendizagem

Ensino

Professor

Aprendizagem

Aluno



Organização da Acção Educativa

Critério Ideológico

Critério Técnico

Conteúdo da Acção Educativa

**O Quê ?
A Quem ?
Porquê ?
Como ?
Que Resultados ?**

Unidades Didácticas

Questões Didáctica

Duração ?



Tempo de Programa



A Noção de Tempo no Processo Ensino-Aprendizagem

Tempo Horário

**Tempo Útil
Tempo Informação
Tempo Transição**

Tempo Disponível para a Prática

**Tempo Potencial
de Aprendizagem**



Sistemas de Observação

1. GESTÃO DO TEMPO DE AULA
2. COMPORTAMENTO DO PROFESSOR
3. COMPORTAMENTO DO ALUNO



Sistemas de Observação

1.GESTÃO DO TEMPO DE AULA

CATEGORIAS

- 1. Instrução (I)** – Período durante o qual o professor dá informação;
- 2. Organização (O)** – Período durante o qual o professor organiza ou informa os alunos sobre o modo como vai decorrer a aula; período durante o qual os alunos (des)montam o material;
- 3. Transição (T)** – Período durante o qual os alunos transitam de uma actividade para outra;
- 4. Tempo de Empenhamento Motor Específico (TE)** – Período durante o qual os alunos executam tarefas (exercícios) relacionados com os objectivos (específicos) de aprendizagem;
- 5. Tempo de Empenhamento Motor Não Específico (TNE)** – Período durante o qual os alunos estão em actividade motora geral, i.e., executam exercícios não relacionados com os objectivos (específicos) de aprendizagem.

DURAÇÃO DE EPISÓDIO – TODA A AULA



Sistemas de Observação

1.GESTÃO DO TEMPO DE AULA

Gestão do tempo de Aula – Ficha de Registo

Data da Observação: ____/____/____

Tempo	Comportamento	Duração do Comportamento			
		I	O	TE	TNE
Total					
%					

Observador: _____ Observador: _____

Notas :

FICHA DE REGISTO



Sistemas de Observação

1.GESTÃO DO TEMPO DE AULA

Gestão do Tempo de Aula – Resultados Encontrados

Início da Aula (hora) _____ Fim da Aula (hora) _____

Tempo Útil (em segundos) _____ = 100%

Tempo Disponível para a Prática (TDP):

TDP = Tempo Útil – (Tempo de Inst. + Tempo de Org. + Tempo de Trans.)

Dentro do TDP encontram-se o Tempo de Empenhamento Motor Específico (TE) e o Tempo de Empenhamento Motor Não Específico (TNE)

TDP = _____ = _____ % do Tempo Útil

TE = _____ = _____ % do Tempo Útil; _____ % do TDP

TNE = _____ = _____ % do Tempo Útil _____ % do TDP

RESULTADOS

Sistemas de Observação

2. COMPORTAMENTO DO PROFESSOR

CATEGORIAS

1. **Instrução (I)** – Intervenções do professor relativas à matéria de ensino e à forma de realizar o exercício;
2. **Feedback (FB)** – Toda a reacção verbal e não verbal do professor à reacção motora dos alunos com o objectivo de: (i) os interrogar sobre o que fizeram; (ii) avaliar, descrever, prescrever e/ou corrigir as suas prestações;
3. **Organização (O)** – Intervenções do professor que regulam as condições materiais da vida em classe, tais como: (i) deslocamentos dos alunos; (ii) indicações relativas à colocação de materiais; (iii) formação de grupos;
4. **Afectividade** – Intervenções afectivas do professor: **Positiva (Ap)** – O Professor elogia, recompensa, incita ao esforço ou apresenta um aluno como exemplo a seguir; **Negativa (A n)** – O professor critica, acusa, ironiza, ameaça, castiga, etc.;
5. **Intervenções Verbais do Aluno (IVA)** – Período durante o qual o professor ouve os alunos, estes falam por iniciativa própria ou respondem a uma questão colocada pelo professor;
6. **Observação (Ob)** – Períodos de tempo em que nenhuma intervenção do professor ou dos alunos ocorre;
7. **Outros Comportamentos (Oc)** – Outros comportamentos do professor não contemplados nas categorias anteriores.



Sistemas de Observação

2. COMPORTAMENTO DO PROFESSOR

REGRAS DE REGISTO

Regras de Registo: Por ocorrência de episódio e por amostragem temporal (observam-se 5 períodos de 3 minutos cada – 15 minutos)

Quadro 1. Regra de Registo por Amostragem Temporal (Comportamento do Professor)

1º Período	2º Período	3º Período	4º Período	5º Período
Primeiros 3'	Divididos em intervalos iguais	Divididos em intervalos iguais	Divididos em intervalos iguais	Ultimos 3'



Sistemas de Observação

2. COMPORTAMENTO DO PROFESSOR

Data ____/____/____

	0"	15"	30"	45"	60"
0'-1'					
1'-2'					
2'-3'					

	0"	15"	30"	45"	60"
0'-1'					
1'-2'					
2'-3'					

	0"	15"	30"	45"	60"
0'-1'					
1'-2'					
2'-3'					

	0"	15"	30"	45"	60"
0'-1'					
1'-2'					
2'-3'					

	0"	15"	30"	45"	60"
0'-1'					
1'-2'					
2'-3'					

Observado _____

Observador _____

FICHA DE REGISTO



Sistemas de Observação

2. COMPORTAMENTO DO PROFESSOR

Comportamento do Professor – Resultados Encontrados

Categorias	Segundos	Percentagem (%)
I		
FB		
O		
Ap		
A n		
IVA		
Ob		
Oc		

RESULTADOS



Sistemas de Observação

3. COMPORTAMENTO DO ALUNO

1. **Actividade Motora (AM)** – Participação nas actividades de treino ou de aprendizagem, respondendo aos objectivos da aula;
2. **Demonstração (Dm)** – O aluno realiza, a solicitação do professor ou de forma espontânea, um exercício que constitui um modelo para um ou vários colegas (o modelo pode ser positivo ou negativo);
3. **Ajuda (Aj)** – O aluno ajuda manualmente um dos seus colegas, na execução do exercício, a sua presença constitui uma precaução para um possível acidente;
4. **Manipulação de Material (MM)** – Colocação, disposição do material, distribuição dos equipamentos (aparelhos), arrumação do material, etc., pelo aluno;
5. **Deslocamentos (DI)** – Percurso efectuado para retomar o seu lugar depois da execução de um exercício, dirigir-se para perto do professor a fim de receber informação, ou tomar lugar numa formação, permitindo a execução de um exercício ou da actividade;

CATEGORIAS

CATEGORIAS

6. **Atenção à Informação (Ai)** – O aluno manifesta sinais exteriores de atenção (olhar orientado para a fonte de informação), perante uma informação (conteúdo, organização, feedback, afectividade, demonstração), fornecida pelo professor ou seu substituto (a solicitação do professor);
7. **Espera (Ep)** – Período durante o qual o aluno se encontra numa formação esperando a sua vez de realizar o exercício e manifestando, exteriormente um interesse pela actividade;
8. **Comportamentos Fora da Tarefa (CFT)** – O aluno centra-se numa outra actividade motora que não aquela que é proposta pelo professor – comportamentos desviantes;
9. **Interacções Verbais (IV)** – O aluno comunica com outro(s) aluno(s);
10. **Afectividade (Af)** – O aluno manifesta sentimentos de apoio ou de hostilidade para com os colegas, encoraja ou marca o seu desagrado diante de um comportamento inapropriado de um colega da classe.



Sistemas de Observação

3. COMPORTAMENTO DO ALUNO

REGRAS DE REGISTO

Regras de Registo: Por ocorrência de episódio e por amostragem temporal (observam-se 5 períodos de 3 minutos cada – 15 minutos)

Quadro 1. Regra de Registo por Amostragem Temporal (Comportamento do Professor)

1º Período	2º Período	3º Período	4º Período	5º Período
Primeiros 3'	Divididos em intervalos iguais	Divididos em intervalos iguais	Divididos em intervalos iguais	Últimos 3'



Sistemas de Observação

3. COMPORTAMENTO DO ALUNO

Data ____/____/____

	0"	15"	30"	45"	60"
0'-1'					
1'-2'					
2'-3'					

	0"	15"	30"	45"	60"
0'-1'					
1'-2'					
2'-3'					

	0"	15"	30"	45"	60"
0'-1'					
1'-2'					
2'-3'					

	0"	15"	30"	45"	60"
0'-1'					
1'-2'					
2'-3'					

	0"	15"	30"	45"	60"
0'-1'					
1'-2'					
2'-3'					

Observado _____

Observador _____

FICHA DE REGISTO



Sistemas de Observação

3. COMPORTAMENTO DO ALUNO

Categorias	Segundos	Percentagem (%)
AM		
Dm		
Aj		
MM		
DI		
Ai		
Ep		
CFT		
IV		
Af		

RESULTADOS